ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

Диагностика познавательной и эмоциональной сферы обучающихся с миграционной историей.

3 ноября 2026 года

Подготовила: Педагог-психолог МБОУ СОШ №183
Аршинова Ольга Юрьевна

Методы диагностики:

1) **Наблюдение**

- ✓Классный руководитель
- ✓Педагог-психолог
- ✓Учитель-логопед



Методы диагностики

2) **Беседа**

Беседа с родителями обучающихся;

Индивидуальная беседа с ребёнком;

Беседа с классным руководителем;

Проведение классных часов;

Проведение родительских собраний.

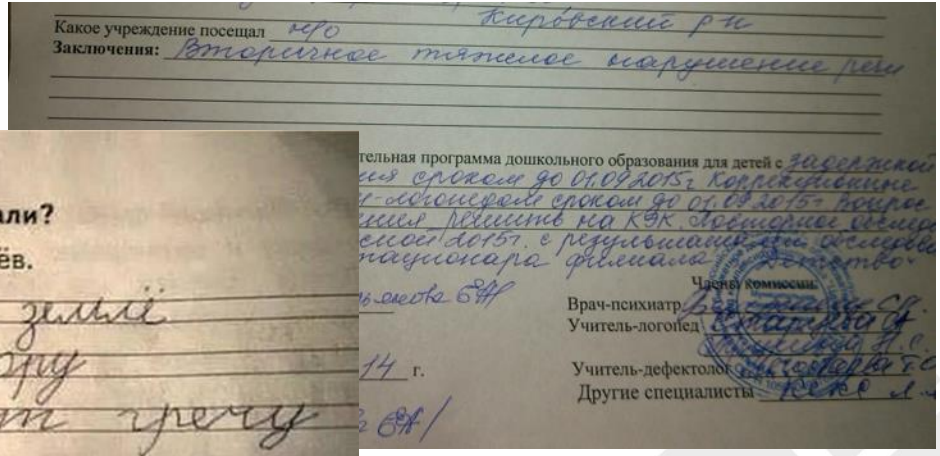


Методы диагностики

3) Характеристика воспитателей, педагогов-психологов, учителя-логопеда из ДОУ.

4) Анализ работ (рисунки, поделки, тетради).





Методы диагностики

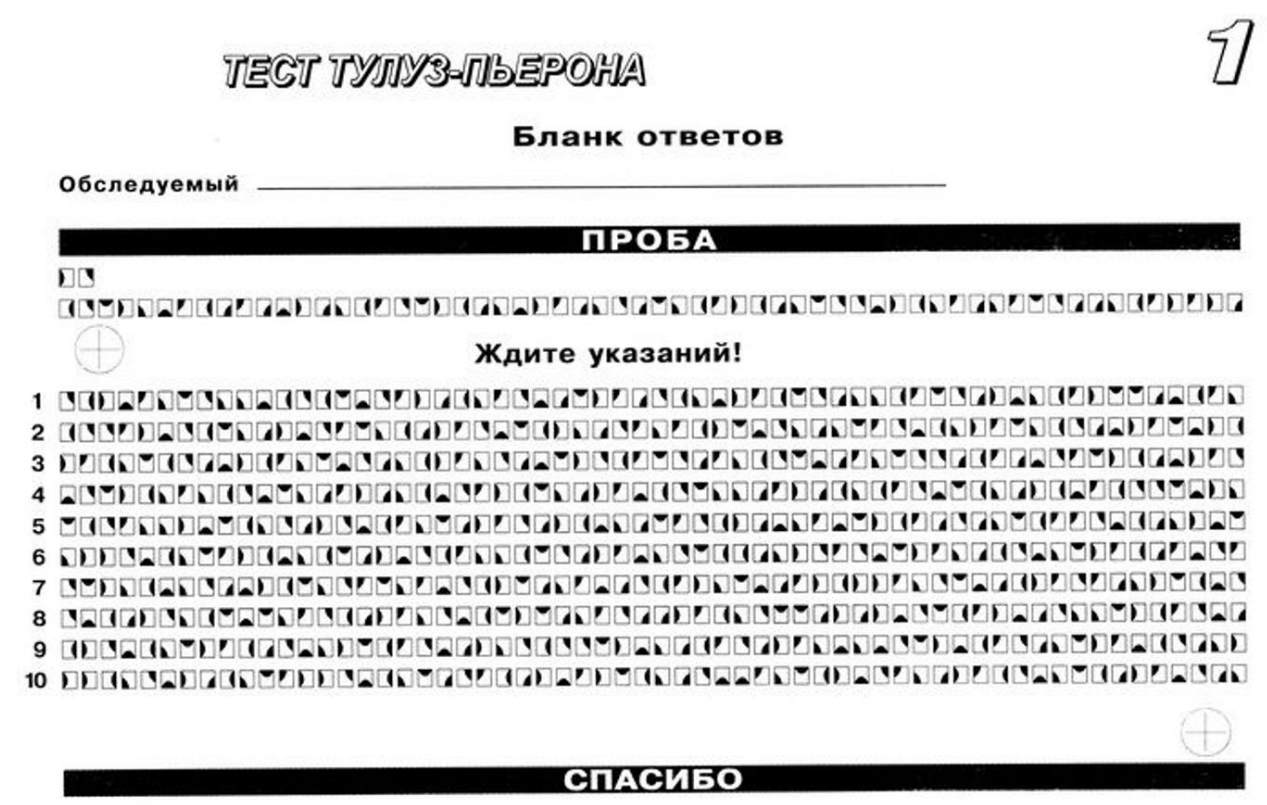
6) **Нейропсихологические методы.**

Диагностика нейродинамики, работоспособности и внимания.

Устойчивые трудности в овладение чтением и письмом у обучающихся мигрантов

- ✓ Низкая скорость чтения;
- ✓ Чтение справа налево, написание цифр и букв снизу вверх;
- ✓ При рисовании также линии идут снизу вверх и справа налево;
- ✓ Частые пропуски букв на письме, общая низкая грамотность;
- ✓ Перестановка букв и слогов местами на письме и во время чтения;
- ✓ Непонимание смысла прочитанного текста;
- ✓ Отставание за темпом чтения и письма в классе.

Тест Тулуз-Пьерона



ТЕСТ ТУЛУЗ-ПЬЕРОНА 1

Бланк ответов

Обследуемый _____

ПРОБА

Ждите указаний!

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

СПАСИБО

Тест на работоспособность «Дождик, дождик, пуще!»

1.	**2.**	**3.**
4.	**5.**	**6.**

Оценка гностических функций

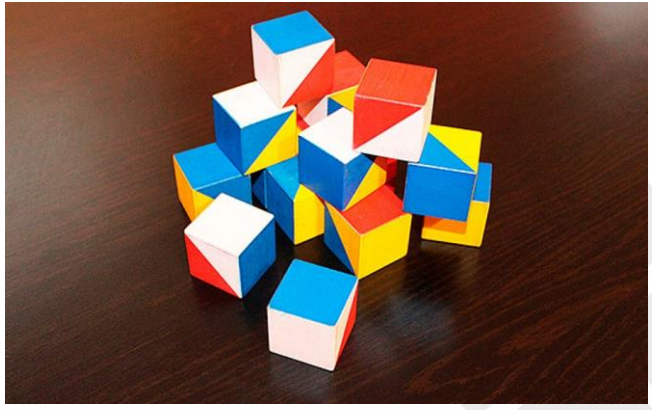
- ✓ ***Диагностика зрительного гнозиса*** (используем реалистичные изображения, перекрёстные изображения, наложенные изображения, незавершённые изображения, химерные изображения).
- ✓ ***Диагностика лицевого гнозиса*** (представляем картинки с изображением лиц).
- ✓ ***Диагностика слухового гнозиса*** (оцениваем простые звуковые структуры, ритмические структуры, просодическую окраску речи, дифференциация звучащих игрушек

Диагностика фонематического слуха

- ✓ Проверка слуховой дифференциации звуков (мишка — миска, коза — коса, ложки — рожки, кошка — кочка, лук — люк.).
- ✓ Повторение цепочек слогов с оппозиционными звуками («та — да», «ца — ча — ца».)

Диагностика мышления.

- ✓ Общая осведомлённость;
- ✓ Исключение;
- ✓ Обобщение;
- ✓ Предлагаются кубики Коса.



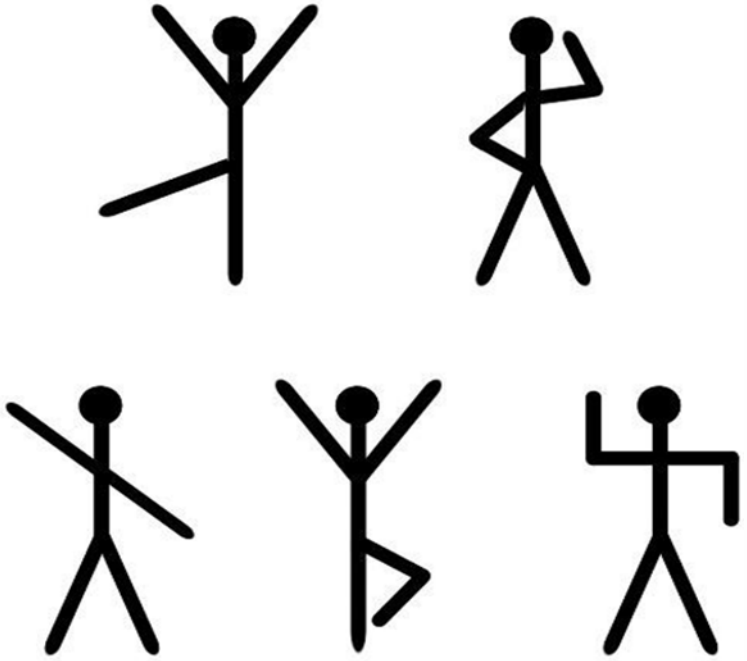
Диагностика эмоциональной сферы

Смотрим отношения к школе, к учителю, к одноклассникам, к родителям.

Диагностика моторной сферы

- ✓ Знание и понимание своего тела и тела другого человека;
- ✓ Понимание правой и левой стороны;
- ✓ Вестибулярная система, ориентация в пространстве;
- ✓ Умение работать с мячом (кидать мяч, ловить мяч, пробую дать разные мячи).

Тест на кинестетику - ощущение собственного тела (положение в пространстве)



Спасибо
за внимание!
Чаще смейтесь и смотрите на жизнь с оптимизмом!

